

**CENTRE FOR HIGHER STUDIES & RESEARCH FOR A.A.H.  
EDUCATION B.ED. COLLEGE**

**M.Ed. 2<sup>nd</sup> Sem.**

**P - I**

**SUBJECT – PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVE OF  
EDUCATION**

प्र.1. शिक्षा मनोविज्ञान की बाह्य निरीक्षण की विधियों के गुणों व दोषों का वर्णन कीजिए।

Q.1. Discuss the merits and demerits of the objective observation method of Educational Psychology?

प्र.2. भाषा विकास के व्यवहारवादों सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

Q.2. Discuss the Behavioristic theory of language development.

प्र.3. ब्रुनर के प्रतिनिधित्व के सिद्धांत का वर्णन करें।

Q.3. Describe the theory of representation of Bruner.

प्र.4. कोल्ब के अनुभवात्मक अधिगम की व्याख्या करें।

Q.4. Explain the Experimental theory of Kolb.

प्र.5. कार्ल युंग ने किस प्रकार आधार पर व्यक्तित्व का वर्गीकरण किया है। समीक्षा करें।

Q.5. What is the basis on which cant Jung. Classified Personality? Critically describe.